

К сожалению, наш учебный процесс прерван: (Мы должны были изучать тему "МЕБЕЛЬ" и знакомиться со звуками [Б], [Б'](бь), буквой Б

Вот чем можно позаниматься дома:

Дидактическое упражнение «Слушай и повтори» (развитие слухового внимания).

Взрослый ударяет в барабан три раза: один раз сильно и два раза — слабо (ритмический рисунок ! !!), а ребенок должен повторить, выделив силой удара необходимый элемент. Затем ритмический рисунок может меняться, например: !! !, !! ! и т.д.

Дидактическое упражнение «Делай, как я» (развитие координации движений рук).

Ребенок по образцу (сначала вместе со взрослым, а потом самостоятельно) выполняет следующие движения руками одновременно: правая рука — кулак, левая рука — ладонь и т. д.

Знакомство со звуком [Б].

Взрослый произносит предложение (голосом выделяет звук [Б]) и спрашивает у ребенка, какой звук часто в нем слышится:

У барана Бубы болят зубы...

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Б]:

— губки сомкнуты, затем раскрываются мгновенным выходом воздуха;

— горлышко «работает».

Характеристика звука: звук согласный (губки создают преграду воздуху, твердый.

Обозначение: синий кружок.

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Б]»:

д, т, б, б...; да, ба, ду...; баран, корова, бык, забор, сорока...

Дидактическое упражнение «Повторюшка»

ба-ба-ба-ба, бы-бу-бо-ба...

Договорить в словах последний слог:

БА: вер..., из..., гу..., тру..., стрель..., борь...;

БЫ: тру..., гу..., клум..., тум..., из...

Подобрать слова к первому слогу:

БА: -тон, -гаж, -лет...; БУ: -кет, -мага, -тылка, -тон...;

БО: -ря, -бик...

Придумай слова, в названии которых звук [Б] стоит в начале слова.

Выбрать картинки, в названии которых звук [Б] стоит в середине слова.

Повтори чистоговорки:

Ба-ба-ба — новая труба.

Бу-бу-бу — взяли мы трубу.

Бы-бы-бы — нет трубы.

Знакомство со звуком [Б'](бъ).

Взрослый просит ребенка отгадать загадку, **назвать первый звук в отгадке.**

В дупле живет

Да орешки грызет. (*Белка*)

Характеристика звука: согласный, мягкий. Обозначение: зеленый кружок.

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Б'](бъ) »:

бъ, дь, ть, бь...; бя, бе, ди, те...; кошка, бегемот, бизон, корова, обида...

Повторить за взрослым ряд слогов, голосом выделяя ударный:

бя-бя-бя-бя; бя-бе-бю-би...

Различение звуков [Б] — [Б'] (бъ).

Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Б'] (бъ)»:

б, бь, б, бь, бь...; бя, ба, бы, бю...

Определить на слух лишнее слово в ряду ([Б] или [Б'] (бъ)):

баран, бусы, бочка, *бегемот*; белый, белка, *бык*, бизон.

Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:

По горам, по долам

Ходит шуба и кафтан. (*Баран*)

Стоят в поле сестрицы,

Платья белены,

Шапочки зелены. (*Березы*)

Без крыльев, а быстрее птицы

С дерева на дерево перелетает. (*Белка*)

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? (*Блины*)

Подобрать слова со звуками [Б] и [Б'] (бъ), разделить их на слоги. Составить предложения с этими словами.

Звуковой анализ слов (составление схем слов из кружков, анализ):

баба, Бим.